|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Glorioso: 10 pts** | **Bien: 7 pts** | **Así así: 4 pts** | **Malo: 0 pts** |
| **Creatividad**Tu pueblo es muy creativo con muchos detalles (details) | Bien organizado y hay muchos colores y detalles | Organizado con color y detalles | Necesita más color y mejor organización | No es organizado y no tiene color |
| **Frases (x2)**¿Adónde vas? ¿Por qué? 10 frases | Tienes 10 frases que explican adónde vas y por qué.  | Tienes 7 frases que explican adónde vas y por qué. | Tienes 5 frases que explican adónde vas y por qué. | Tienes 5 frases que explican adónde vas y por qué. |
| **Gramática (x2)**Los verbos son de formas correctas según el sujeto, los adjetivos corresponden con el sujeto. | Uso perfecto del verbo “IR” adjetivos para decir lo que haces y adónde vas.  | Buen uso del verbo “IR” adjetivos para decir lo que haces y adónde vas. | El uso del verbo IR es incorrecto y me confunde un poco.  | El uso del verbo es incorrecto y me confunde completamente. |
| **Vocabulario (x2)**Dibuja y escribe 15 edificios/ tiendas sin errores | Tienes 15 edificios/ tiendas con dibujos. Se puede leer todo | Tienes 11 edificios/ tiendas con dibujos. Se puede leer todo | Tienes 8 edificios/ tiendas con dibujos. No se puede leer todo | Tienes menos que 5 edificios/ tiendas con dibujos. No se puede leerlo |
| **Instrucciones**Escribe donde están 5 lugares usando las preposiciones | Escribes la locación de 5 lugares sin errores | Escribes la locación de 3 lugares sin errores  | Escribes la locación de 1 lugar O las locaciones tienen errores  | No tienes las locaciones y las locaciones me confunden |
| **Centro de…** Tu centro es un edificio que ofrece un beneficio a la comunidad. Explica que es y porque es buena | El pueblo tiene un edificio/lugar para la comunidad y buena explanación | El pueblo tiene un edificio/lugar para la comunidad y una explanación | El pueblo tiene un edificio/lugar para la comunidad y no hay explanación | El pueblo no tiene un edificio para la comunidad/ no explanación |
| **Tiempo en clase** | Uso perfecto del tiempo  | Uso bien del tiempo, hablas un poco  | Uso así así del tiempo, hablas un poco, caminas por la aula  | Uso malo del tiempo, hablas demasiado y caminas demasiado |